**学业水平测试《体育教学论》考试大纲**

**一、课程考试目标**

1、考察学生对于体育教学论的基本概念、学科术语的记忆与掌握水平。

2、检验学生对于体育教学论这门学科基本理论的理解与掌握水平，包括体育教学目标、体育教学主体、体育教学过程、体育教学原则、体育教学内容、体育教学设计、体育教学模式、体育教学方法、体育教学环境、体育教学评价等方面的基本理论与基础知识。

3、考评学生运用本学科基本理论知识分析与解决中小学体育教学问题的能力。

**二、课程各章节考试内容及要点**

第一章 绪论

考试内容：体育教学论发展历史；体育教学要素；体育教学论的学习意义。

考试要点：体育教学论的概念；教学论与体育教学论的发展历史阶段与代表性人物；体育教学的八大基本要素及相互关系；学习体育教学论的重要意义。

第二章 体育教学目标

考试内容：体育教学目标；体育教学目标的结构；体育教学目标的制定。

考试要点：体育教学目标的概念；体育教学目标与体育教学目的、体育教学任务之间的关系；合理制定体育教学目标的重要意义；体育教学目标的结构；体育教学目标的外部特征；体育教学目标的内部要素；制定体育教学目标的主要原则与要求；各层次体育教学目标的制订实例。

第三章 体育教学主体

考试内容：教师在体育教学中的主导性地位；学生在体育教学中的主体性地位；学生主体性地位的基本条件。

考试要点：教师主导性、学生主体性的基本概念；体育教师主导性的基本内容；发挥体育教师主导性的条件；体育教师主导性与主宰性的区别；学生主体性的内容与形式；发挥学生主体性的条件；体育教学中教师主导性和学生主体性之间的关系。

第四章 体育教学过程

考试内容：体育教学过程的含义与性质；体育教学过程的层次及其特点；体育教学规律。

考试要点：体育教学过程的概念；体育教学过程的划分；体育教学过程的性质与特点；各学段体育教学过程的特点；体育教学规律的概念；体育教学过程的基本规律；体育教学过程的优化。

第五章 体育教学原则

考试内容：体育教学原则的基本内涵；体育教学的基本原则。

考试要点：体育教学原则的概念；体育教学的特点；体育教学原则的重要作用；体育教学原则体系；合理安排身体活动量原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；注重体验运动乐趣原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；促进运动技能不断提高原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；提高运动认知和传承运动文化原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；在集体活动中进行集体教育原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；因材施教原则的基本含义、科学依据与贯彻要求；安全运动和安全教育原则的基本含义、科学依据与贯彻要求。

第六章 体育教学内容

考试内容：体育教学内容的基本内涵；我国体育教学内容的分类；我国体育教学内容的发展与改革。

考试要点：体育教学内容的概念；体育教学内容的特性与功能；体育教学内容的分类；传统性的体育教学内容与新兴的体育教学内容；我国体育教学内容的现状、存在问题与改革方向；体育教学内容的选择原则与方法；体育教学内容的改造与加工。

第七章 体育课堂教学

考试内容：体育课堂教学的基本内涵；体育课堂教学的结构与实施；体育课堂教学的组织与实施；体育课堂教学的管理与方法。

考试要点：体育课堂教学的概念；体育课堂教学的一般结构与实施要求；体育课堂教学的基本组织形式；体育课程教学的组织要求；体育课堂教学管理的概念；体育课堂教学组织与管理的基本内容；体育课堂教学的基本矛盾与处理方法。

第八章 体育教学计划与设计

考试内容：体育教学计划与设计的含义；学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例。

考试要点：体育教学计划的概念；体育教学设计的概念；体育教学计划的分层；超学段体育教学计划、学段体育教学计划、学年体育教学计划、学期体育教学计划、单元体育教学计划、学时体育教学计划的概念；学年体育教学计划的基本内容与制订要求；单元体育教学计划的基本内容与制订要求；学时体育教学计划的基本内容与制订要求；体育教学计划的制订实例。

第九章 体育教学模式

考试内容：体育教学模式的基本含义；体育教学模式的性质；常用的体育教学模式。

考试要点：体育教学模式的概念；体育教学模式的基本要素；体育教学模式的基本属性；体育教学模式与体育教学指导思想、体育教学目标、体育教学方法、体育教学组织、体育教学风格的联系与区别；“技能掌握式”、“快乐体育目标学习”、“小群体学习型”、“发现式”等常用体育教学模式的指导思想、教学过程结构特征以及运用。

第十章 体育教学方法

考试内容：体育教学方法的基本内涵；体育教学方法的常用分类与应用。

考试要点：体育教学方法的概念与层次；体育教学方法的发展动因与发展趋势；体育教学方法的基本分类；以语言传递信息为主的体育教学方法的含义、具体方法及其运用要求；以直接感知为主的体育教学方法的含义、具体方法及其运用要求；以身体练习为主的体育教学方法的含义、具体方法及其运用要求；以情景和竞赛活动为主的体育教学方法的含义、具体方法及其运用要求；以探究活动为主的体育教学方法的含义、具体方法及其运用要求。

第十一章 体育教学环境

考试内容：体育教学环境的含义；体育教学环境的优化。

考试要点：体育教学环境的概念；体育教学环境的构成要素；体育教学环境优化的主要内容与策略；体育教学常规的概念。

第十二章 体育教学评价

考试内容：体育教学评价的基本内涵；体育教学评价的结构与内容；体育教学评价的技术与方法。

考试要点：体育教学评价的概念；体育教学评价的分类；体育教学评价的构成因素；体育教学评价的内容；对学生体育成绩的评定方法；学生“自我学习”评价的方法；教师教学评价的方法。

第十三章 体育教学研究

考试内容：体育教学研究的含义；体育教学研究的内容；体育教学研究的主要方法与手段。

考试要点：体育教学研究的概念与含义；开展体育教学研究的意义；体育教学研究的层次；体育教学研究的特点；体育教学研究的主要内容；体育教学研究的主要方法、手段及其运用要求。

**三、考试相关事项**

1、考试时量：90分钟

2、考试形式：计算机化考试

3、考试分值：总分为100分

4、试题类型与分值比例

（1）单选题：15道题，每题2分，共30分

（2）判断题：10道题，每题2分，共20分

（3）名词解释题：5道题，每题3分，共15分

（4）简答题：3道题，每题5分，共15分

（5）论述题：2道题，每题10分，共20分

**四、参考教材**

毛振明主编，体育教学论（第三版），高等教育出版社，2017年